

A Avaliação Institucional foi organizada através de instrumentos avaliativos, canal da ouvidoria, caixa de sugestões e requerimentos via secretaria, seguindo o princípio da integração e ao objetivo de promover a melhoria do ensino e da aprendizagem usando a avaliação como agente modificador para a formação integral do ser humano, enfatizando o exercício pleno da cidadania.

Os questionários avaliativos foram constituídos basicamente pelo processo da autoavaliação interna de discentes, docentes e corpo técnico, visando principalmente o autoconhecimento institucional e se alinha ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI), tendo como meta:

- 1) a melhoria da qualidade do ensino, da extensão e da gestão institucional;
- 2) para a orientação da expansão da oferta de seus cursos;
- 3) para afirmação da identidade institucional;
- 4) contribuir para a comunidade na qual está inserida considerando especialmente ações de responsabilidade social, levando em conta todas as variáveis que estejam relacionadas com o bom andamento desta Instituição.

Os dados foram compilados e avaliados, e na sequência elaborada as estratégias da implementação das ações corretivas para as melhorias dos diferentes processos realizados pela IES. Para uma melhor visualização das ações a serem desenvolvidas as mesmas serão apresentadas da estrutura do PDCA a seguir:



**Diagrama de ações:**

